

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГУ»)

Институт экономики, управления и права

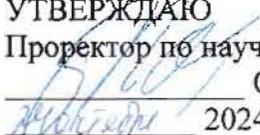
Юридический факультет

Кафедра предпринимательского права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

О.В. Павленко

 2024 г.

## **МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

### 5.1. Право

(Шифр и наименование группы научных специальностей)

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки

5.1.4. Уголовно-правовые науки

(Шифр и наименование научной специальности)

Москва 2024

## Методология и методы исследования в юриспруденции

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов.

5.1. Право 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки

5.1.4. Уголовно-правовые науки

Автор (составитель):

Т.В. Белова, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой предпринимательского права

Программа утверждена

на заседании кафедры предпринимательского права

19 сентября 2024 г., протокол № 2

Программа утверждена

на заседании совета Института экономики, управления и права

3 октября 2024 г., протокол № 4

Программа утверждена

на заседании Научно-методического совета

по аспирантуре и докторантуре

24 октября 2024 г., протокол №1

## Аннотация

Дисциплина Методология и методы исследования в юриспруденции является факультативной дисциплиной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям: 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки; 5.1.4. Уголовно-правовые науки.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой предпринимательского права.

Дисциплина разработана и реализуется на юридическом факультете кафедрой предпринимательского права.

**В результате освоения данной дисциплины аспирант должен:**

**знать:**

основные современные научные концепции и тенденции развития законодательства, методологию решения научных задач

**уметь:**

генерировать собственные новые идеи при решении научных и практических задач, систематизировать материал, проводить критический анализ научных теорий и действующего законодательства,

**владеть:**

навыками осуществления комплексных, в том числе междисциплинарных, исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа аспиранта (54 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета.

## 1. Пояснительная записка

**Целью дисциплины** является подготовка выпускника аспирантуры, владеющего знаниями, умениями и навыками по истории становления и развития юридической мысли и методологии познания государственно-правовых явлений, обладающего умениями самостоятельно осуществлять анализ предмета исследования и понимать тенденции его эволюции, применять полученные теоретические положения на практике.

### **Задачи дисциплины:**

- приобщение обучающихся к логике развития юридической науки в ее взаимосвязи с общественными и естественными науками как единого континуума научного знания;
- освоение современной методологической арсенал юридической науки, уяснение содержания и назначения методов научного исследования;
- овладение основами методологического анализа и навыками построения методологического пространства для выполнения конкретных работ в области правоведения;
- понимание связи и соотношения онтологии и методологии, получение навыков организации различных онтологических представлений в рамках комплексных междисциплинарных исследований;
- изучение закономерностей языка юридической науки, особенностей форм выражения научного знания, возможностей различных видов схематизации, формализации и моделирования в научном исследовании, образовании и юридической практике;
- понимание причин наиболее распространенных типов методологических ошибок с целью их недопущения в собственных исследованиях;

- приобретение навыков организации научного исследования (в том числе коллективного), ориентированного на решение конкретных практических задач.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Дисциплина Методология и методы исследования в юриспруденции является факультативной дисциплиной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям: 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки; 5.1.4. Уголовно-правовые науки.

Дисциплина разработана и реализуется на юридическом факультете кафедрой предпринимательского права.

Отчетность направлена, в первую очередь, на проверку степени знакомства аспирантов с предлагаемой для самостоятельного изучения современной отечественной и зарубежной литературой, а также на проверку умения аспирантов критически оценивать применимость существующих теоретических концепций формирования и функционирования методологии и методов исследования в юриспруденции.

#### **В результате освоения данной дисциплины аспирант должен:**

##### **знать:**

основные современные научные концепции и тенденции развития законодательства, методологию решения научных задач

##### **уметь:**

генерировать собственные новые идеи при решении научных и практических задач, систематизировать материал, проводить критический анализ научных теорий и действующего законодательства,

##### **владеть:**

навыками осуществления комплексных, в том числе междисциплинарных, исследований, на основе целостного системного

научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа аспиранта (54 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета.

## 2. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Полугодие обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Самостоятельная работа	
1	Юридическая наука в системе научного знания.	2	4	10 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Контрольная работа
2	История становления и развития юридической науки.		4	10 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат
3	Методология юридической науки		6	10 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат

4	Правовое исследование: основные показатели		4	6 Анализ материалов судебной практики	Реферат
5	Подготовка к зачету с оценкой			18	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>	<b>54</b>	<b>Зачет</b>

**Структура дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Раздел дисциплины	Полугодие обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Самостоятельная работа	
1	Юридическая наука в системе научного знания.	2	4	10 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Контрольная работа
2	История становления и развития юридической науки.		6	8 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат
3	Методология юридической науки		6	8 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат
4	Правовое исследование: основные показатели		6	6 Анализ материалов судебной практики	Реферат
5	Подготовка к зачету с оценкой			18	

	<b>ИТОГО:</b>		<b>22</b>	<b>50</b>	<b>Зачет</b>
--	---------------	--	-----------	-----------	--------------

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание
1	Юридическая наука в системе научного знания	<p>Наука как сфера культуры, форма общественного сознания и социальный институт. Понятие научного знания, его отличие от иных видов знания (мифологии, религии, философии, искусства, обыденного знания). Стандарты и критерии научности знания (рационализм, прогрессизм, истинность, критицизм, логическая организованность, опытная обоснованность, др.). Понятие научной истины, ее показатели. Уровни научного знания: теоретический, эмпирический, метатеоретический. Структура науки: субъект, объект, предмет, философские основания, эмпирические основания, метод, результаты.</p> <p>Классическая, неклассическая и постнеклассическая этапы развития науки, их особенности.</p> <p>Понятие юридической науки, ее объект-предметные показатели. Отрасли юридического знания. Функции юридической науки (познавательная, теоретико-методологическая, практическая, идеологическая, социально-культурологическая, др.). Место юриспруденции в системе социогуманитарных наук. Значение юридической науки для правотворческой и правореализационной практики, для формирования правовой идеологии и правовой политики.</p>
2	История становления и развития юридической науки	<p>Становление юридического знания в Древней Греции и Ближнем Востоке. Античное римское право (Законы XII таблиц) и византийское римское право (Кодекс Юстиниана). Этапы развитие общего европейского права и европейской правовой традиции: вульгарное римское право (VI-XI вв.); каноническое право Римской католической церкви как первое общее право Европы (конец XI- середина XII вв.); плюрализм правового регулирования в XI-XII вв. (роль церковного, королевского, феодального, городского, торгового, племенного права); рецепированное общее римское право Европы (XVI-XVIII вв.); формирование национальных правовых систем Европы (XIX в.). Становление основ общего, англосаксонского права. Юридическое знание в Средневековье, Новое и Новейшее время, роль университетов. Формирование классических школ права (науки права): естественноправовой, исторической, юридического позитивизма, социологической юриспруденции, психологической теории права, их современное значение как юридических парадигм (XVIII-XIX вв.). Современная зарубежная научная юриспруденция.</p> <p>Становление основ юридической науки и образования в России. Первые юридические научные произведения. Вестернизация российской науки и образования. Роль университетов. Институционализация отечественной науки в XVIII-XIX в. Советский период юридической мысли.</p>

		<p>Современный период российской юридической науки, методологические и мировоззренческие проблемы.</p> <p>Кризис классической рациональности и традиционной юридической картины мира: нарастание неопределенности в развитии общественных отношений, отказ от абсолютной истины, сомнения в эффективности правового регулирования, детерминизме, кумулятивном развитии научного знания и т.п. Особенности постклассического юридического мышления: антропологический поворот, методологический плюрализм, практикоориентированность науки, лингвистическое измерение права, идея сконструированности права, понимание теоретической нагруженности фактов, междисциплинарность и др.</p>
3	Методология юридической науки	<p>Понятие методологии как совокупности методов (принципов, норм, процедур) научного исследования. Методология как учение о научном методе (принципах и способах) организации и проведения исследовательской деятельности. Функции методологии. Отношение к методологии: фанатизм, нигилизм, реализм.</p> <p>Понятие научного метода. Содержательный, операциональный и праксиологический аспекты метода. Соотношение (когерентность) теории (учения) и метода. Классификации научных методов социально-гуманитарных наук. Идиографический (описывающий) и номотетический (обобщающий) методы.</p> <p>Современные методологические концепции: методология критического рационализма К. Поппера; структура научных революций Т. Куна; фальсификация и эвристика исследовательских программ И. Локатоса; эпистемологический анархизм П. Фейерабенда; концепция личностного знания М. Полани.</p> <p>Философские (мировоззренческие) основания юридических исследований: диалектика, герменевтика, аксиология, феноменология, синергетика, антропология, позитивизм, лингвистическая семиотика, структурный функционализм, др.</p> <p>Общенаучные методы исследований, особенности их применения в юридической сфере:</p> <p>логические методы: анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, идеализация, индукция, дедукция, аналогия, абдукция и др.</p> <p>теоретические методы: формализация, аксиоматизация, гипотетико-дедуктивный метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному и др.</p> <p>эмпирические методы: наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, измерение, моделирование, систематизации и др.</p> <p>Специальные (дисциплинарные) методы, используемые юридической наукой: исторический, психологический, статистический, политологический, лингвистический, социологический и др.</p> <p>Частнонаучные юридические методы, их достоинства и недостатки:</p> <p>особенности догматического (формально-юридического) метода познания (универсальность, практичность,</p>

		<p>конвенциональность, конструированность, единство смыслового содержания, системность, верифицируемость, др.); догма как единство определений, принципов и конструкций; приемы сравнительно-правового познания (макро- и микросравнение, внутреннее и внешнее, синхронное и диахронное, доктринальное и нормативное, текстуальное, бинарное, контрастное, проблемное, др.); социолого-правовая методология (опрос, анкетирование, интервью, эксперимент, наблюдение, кейс-тест, экспертный опрос, статистический анализ, контент-анализ, др.); историко-правовой метод изучения правовых явлений (формационный, цивилизационный, историко-сравнительный, генетический, эволюционный, синхронный, диахронный, биографический, типологический, метод реконструкции, др.).</p>
4	<p>Правовое исследование: основные показатели</p>	<p>Понятие научного правового исследования, его черты и особенности. Этапы (стадии) юридического научного исследования: выявление проблемности темы, выдвижение гипотезы, ее проверка, описание теории (концепции), выводы. Программа конкретного исследования: методологический, процедурный и технологический разделы.</p> <p>Новизна полученного в процессе научного исследования знания, ее критерии (отсутствие в науке подобных результатов, выражение авторской позиции, получение результатов лично автором, соответствие критериям научности, апробация, др.). Показатели новизны выпускной квалификационной работы магистра (ВКРМ).</p> <p>Результаты научного юридического исследования. Основные показатели ВКРМ: 1) актуальность, 2) степень разработанности избранной темы в науке, 3) объект, 4) предмет, 5) цель, 6) задачи, 7) нормативная основа, 8) теоретическая основа, 9) эмпирическая основа, 10) методология, 11) апробация, 12) структура работы. Положения, выносимые на защиту. Теоретическая и практическая значимость полученных в процессе исследования результатов. Отзывы и рецензии о ВКРМ.</p> <p>Понятие плагиата, его виды и ответственность за присвоение чужого текста. Оригинальность авторского текста ВКРМ и процедура его проверки по программе «Антиплагиат-вуз». Работа по повышению авторской оригинальности текста ВКРМ.</p> <p>Требования ГОСТ к библиографическому описанию и оформлению письменных текстов научных работ. Структура библиографии. Требования к оформлению ссылок и сносок в научных работах.</p> <p>Понятие и виды научных публикаций. Виды и характеристика рукописных работ.</p>

#### 4. Информационные и образовательные технологии

В учебном процессе широко используются как традиционные технологии обучения (лекции, семинары, практические занятия), так и интенсивные

инновационные методы обучения (дискуссии, круглые столы, обучение с использованием мультимедийной техники и др.).

Самостоятельная работа аспирантов проводится в виде аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов.

### **5. Система текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Система текущего контроля успеваемости по дисциплине включает реферат, исследовательский проект и др.

Система промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины включает кандидатский экзамен (зачет с оценкой, зачет).

Объем реферата по дисциплине - 15-25 страниц печатного текста. При защите реферата аспирант кратко излагает концепцию реферата и основные выводы, отвечает на поставленные вопросы.

#### Критерии оценки за реферат

Оценка	Содержание
Отлично	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Хорошо	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Удовлетворительно	Тема реферата раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные, но неполные.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неправильные.

#### Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Отлично	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.

Удовлетворительно	Ответ правильный в основных положениях, отсутствуют иллюстрирующие примеры, собственное мнение аспиранта, имеются ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.
Зачтено	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Не зачтено	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

### **6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **Примерная тематика рефератов**

<b>№ пп</b>	<b>Примерная тематика рефератов</b>
1.	Программа конкретного исследования: методологический, процедурный и технологический разделы.
2.	Понятие и значение научной методологии.
3.	Сравнительно-правовой метод, способы и средства сравнительно-правовых исследований.
4.	Специальные (дисциплинарные) методы, используемые в юридических исследованиях.
5.	Особенности догматического (формально-юридического) метода, его значение для теории государства и права и отраслевых юридических наук.
6.	Становление основ российской юридической науки и образования, его вестернизация в Российской империи.
7.	Типы научной рациональности, критерии разграничения, их характеристика.
8.	Общенаучные эмпирические методы, применяемые в юридической науке: наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, измерение, моделирование, системный подход, др.
9.	Общенаучные теоретические методы, применяемые в юридической науке: формализация, аксиоматизация, гипотетико-дедуктивный метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному, др.
10.	Уровни знания: эмпирический, теоретический, метатеоретический, их особенности.

#### **Контрольные вопросы к зачету**

<b>№ пп</b>	<b>Перечень вопросов к зачету</b>
1.	Типы научной рациональности, критерии разграничения, их характеристика
2.	Уровни знания: эмпирический, теоретический, метатеоретический, их

	особенности.
3.	Особенности догматического (формально-юридического) метода, его значение для теории государства и права и отраслевых юридических наук.
4.	Понятие и значение научной методологии
5.	Советский период юридической мысли, его отличительные черты.
6.	Становление основ российской юридической науки и образования, его вестернизация в Российской империи.
7.	Основные правовые школы в отечественной юридической науке XIX века.
8.	Классические учения (школы) права как юридические парадигмы современности.
9.	Римское право, значение его рецепции для развития западного права
10.	Предмет юридической науки, система отраслей юриспруденции
11.	Современный период российской юридической науки: плюрализм правопонимания, методологические и мировоззренческие проблемы.
12.	Кризис классической рациональности и юридической картины мира в конце XX– начале XXI вв..
13.	Философско-правовая методология
14.	Логические методы, их применение в юридической науке: анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, идеализация, индукция, дедукция, аналогия, абдукция, др.
15.	Общенаучные эмпирические методы, применяемые в юридической науке: наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, измерение, моделирование, системный подход, др.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Список источников и литературы

#### *Основная литература:*

1. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 464 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982109>
2. История и методология юридической науки: Университетский курс для магистрантов юридических вузов / Лазарев В.В., Липень С.В., Корнев А.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 496 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982287>
3. История и методология юридической науки: учебник / И.Л. Честнов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 283 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5978a3f789a282.51535943](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5978a3f789a282.51535943). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989036>

#### *Дополнительная литература:*

1. Основы научного исследования: Учебное пособие / Бакулев В.А., Бельская Н.П., Берсенева В.С., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2018. - 62 с.: ISBN 978-5-9765-3549-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/965983>
2. Основы научных исследований: Учебное пособие / Сафронова Т.Н., Тимофеева А.М., Камоза Т.Л. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 168 с.: ISBN 978-5-7638-3428-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967591>
3. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415587>

4. Методика научных исследований: учебное пособие / Под общ. ред. В. И. Левахина. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/615292>
5. Планирование и организация научных исследований: Учебное пособие / Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комплацкий Г.В. - Рн/Д:Феникс, 2014. - 204 с. ISBN 978-5-222-21840-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912451>
6. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: учебное пособие. Челябинск: Челяб. гос. ун-т, 20014. [Электронный ресурс] // <http://dissers.ru/metodicheskie-ukazaniya/a4.php>
7. История и методология юридической науки: Учебное пособие / Исаев И.А., Мележик И.Н., Филиппова Т.П. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1019935>
8. Яркова ,Е.Н. История и методология юридической науки : учеб. пособие / Е.Н. Яркова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 365 с. - ISBN 978-5-9765-2460-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1036983> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1036983>
9. Государственная итоговая аттестация: Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) Направление подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (магистр) / Составители: Л.И. Глухарева, А.В. Милохова. М.: РГГУ, 2018. 37 с. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibr.lib.rsuh.ru/elibr/000011891>. - Загл с экрана. - ISBN 978-5-7281-2124-4.

### Ресурсы «Интернет»

Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>  
 Сайт справочно-правовой поисковой системы «Гарант» // <http://www.garant.ru>  
 Сайт справочно-правовой поисковой системы «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru>  
 Сайт Российской газеты (официальный источник НПА) // <http://www.rg.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для занятий должна быть оснащена компьютером и проектором. Для работы с лингвистическими электронными ресурсами необходим постоянный доступ к сети Интернет. Освоение дисциплины предполагает использование:

-академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска);

-мультимедийной аудитории, вместимостью более 15 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет

возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение;

-компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест аспирантов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети РГГУ и находятся в едином домене.

Перечень необходимого программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

**Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:
  - устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплей Брайля PAC Mate 20;
  - принтер Брайля EmBraille ViewPlus;
- с нарушениями слуха:
  - автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
  - компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

## **9. Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов**

Самостоятельная работа аспирантов организуется в форме аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов. Организация самостоятельной работы аспирантов направлена на осуществление научной деятельности, подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, подготовку к преподавательской деятельности.

**Сведения об авторах (составителях) рабочей программы дисциплины**

Методология и методы исследования в юриспруденции

**Автор (составитель):**

Белова Т.В., к.ю.н., доцент, зав.кафедрой предпринимательского права

**Лист изменений  
в рабочей программе дисциплины**

---



---

(Название дисциплины)

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись